

Муниципальное автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №2 «Рябинка»

План по самообразованию на 2020-2022 год

Тема: «Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды»

Воспитатель: Кузнецова Н.В.

Введение

Если сегодня будем учить так, как учили вчера,
мы украдём у наших детей завтра.

Джон Дьюи
(американский педагог, социолог)

Пояснительная записка

Компьютеризация, постоянно проникающая практически во все сферы жизни и деятельности современного человека, вносит свои коррективы и в подходы к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать.

Формирование компьютерной грамотности стало задачей не только школьного этапа обучения, но и дошкольного образования, как первой ступени образовательной системы.

В связи с этим я выбрала тему для самообразования «Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды».

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Использование ИКТ технологий в образовательном процессе детей дошкольного возраста позволяет пропорционально развивать оба полушария головного мозга, что эффективно сказывается на продуктивности мышления ребенка, обогащении его интеллектуальной сферы, сохранении и укреплении здоровья.

Использование современных информационных технологий в работе со старшими дошкольниками является также эффективным средством воспитания и развития у детей творческих способностей, формирования их личности.

Цель: Повышение своего педагогического мастерства и компетенции; развитие познавательной активности детей посредством использования информационно – коммуникационных технологий.

Задачи:

- повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения нормативно-правовой базы, организационно-методической литературы, интернет источников;
- накапливать личный опыт использования ИКТ в профессиональной деятельности;
- внедрять ИКТ в совместную деятельность педагога и детей;
- использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах развития и воспитания детей.
- систематизировать опыт работы с детьми по образовательным областям в виде медиотеки.

Срок работы над темой: сентябрь 2020 г. – май 2022 г.

**Практический этап работы по самообразованию педагога
с детьми и родителями, самореализация.**

Сроки	Формы работы	Практические выходы
Первый год изучения темы (2020 -2021 г.г.)		
Сентябрь 2020	Формирование потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач. Планирование работы по самообразованию	Выбор темы по самообразованию Составление плана по самообразованию
Октябрь 2020	Изучение научно-методической и учебно-методической литературы Работа с интернет ресурсами Подбор компьютерных игр в соответствии с тематическим планированием	Подборка материалов по теме самообразования
Ноябрь 2020	Подготовить консультацию для педагогов по теме: «Интерактивные технологии в дошкольном образовании»	Подборка консультаций
Декабрь 2020	Семинар-практикум «Опыт реализации программ по финансовой грамотности в ДОО» Показать презентацию для воспитателей по теме «Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе»	Сертификат в электронное портфолио Презентация
Январь 2021	Составление картотеки дидактического материала.	Электронная медиотека
Февраль 2021	Провести консультацию-презентацию для родителей «Ребёнок и компьютер»	Подборка консультаций Информационные материалы
Март 2021	Прослушивание вебинара на тему «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников»	Сертификат в электронное портфолио
Апрель 2021	Просмотр презентации «Профессии детского сада»	Электронная медиотека
Май 2021	Выступление на педагогическом совете с отчётом по теме самообразования	Отчёт в папку с материалами педсовета
Разработка информационных презентаций к родительским собраниям.		
Второй год изучения темы (2021 – 2022 г.г.)		
Сентябрь 2021	Подготовить педагогический час по теме «Интерактивные формы работы с педагогами как фактор повышения качества образования»	Подборка консультаций

Октябрь 2021	Провести мастер-класс для педагогов «Интерактивные технологии –инструментарий современного педагога»	Информационные материалы Мастер-класс
Ноябрь 2021	Разработать презентацию для педагогов «Современные интерактивные технологии в процессе реализации работы с семьями воспитанников».	Подборка презентаций методических мероприятий
Декабрь 2021	Презентация опыта работы в формате мастер-класса с видеофрагментами практической деятельности с детьми. Подготовка праздника для детей с использованием ИКТ «Мой край – Югра»	Городское МО Медиотека
Январь 2022	Подготовка развлечения для детей с использованием ИКТ «Рождественские посиделки» Провести консультацию для родителей «Как организовать электронное портфолио воспитанника детского сада»	Медиотека Подборка консультаций Информационные материалы Презентация
Февраль 2022	Подготовка праздника для детей с использованием ИКТ «День Защитника Отечества» Разработка конспектов НОД с использованием ИКТ технологий	Медиотека Подборка НОД
Март 2022	Подготовка серии развлечений и праздников для детей с использованием ИКТ «Весна красна идёт», « 8 марта –Женский день».	Медиотека
Апрель 2022	Подготовка серии развлечений и праздников для детей с использованием ИКТ «1 апреля – День смеха», «12 апреля – День космонавтики» Семинар – практикум «Использование интерактивных технологий в работе с дошкольниками»	Медиотека Информационные материалы
Май 2022	Подготовка серии развлечений и праздников для детей с использованием ИКТ «1 мая – праздник весны и труда», «9 МАЯ – День Победы», «До свидания, детский сад!» Выступление на педагогическом совете с отчётом по теме самообразования	Медиотека Отчёт в папку с материалами педсовета
В течении всего года	Вести работу с различными сайтами Интернет для обогащения знаний об ИКТ: http://viki.rdf.ru/ - детские презентации http://www.maam.ru/ -сайт воспитателей детского сада http://Nportal.ru - образовательная социальная сеть и др.	

Заключение

Информационно-образовательная среда имеет немалый потенциал для повышения качества обучения. Однако он будет реализован в полной мере только в том случае, если обучение будет строиться с ориентацией на инновационную модель, важнейшими

характеристиками которой являются личностно ориентированная направленность, установка на развитие творческих способностей обучаемых. Возможности информационной среды обеспечивают реализацию необходимых условий для формирования самостоятельности и потребности в постоянном самообразовании. Именно эти качества в настоящее время являются залогом успешности и востребованности.

Список литературы

1. Атемаскина Ю. В., Богославец Л. Г. «Современные педагогические технологии»/ Ю. В. Атемаскина , Л. Г. Богославец- С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС» ,2011.
2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников»/ Н. Е.Веракса , А. Н. Веракса –Москва, 2008.
3. Горвиц Ю.М. Новые информационные технологии в системе образования/ Ю.М. Горвиц , Москва, 2008.
4. Горвиц Ю. М. Развивающие игровые программы для дошкольников. НИТ в дошкольном образовании/ Ю. М.Горвиц , Москва, 2008.
5. Гурьев С.В. Использование компьютера в образовательном процессе детей дошкольного возраста/ С.В. Гурьев- Интернет –ресурс сайта Rus.edu.
6. Комарова И.И., Туликов А.В. «Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании», 2013 г.
7. Микляева Н.В. Интерактивная педагогика в детском саду/ Н.В Микляева ,Москва,«Сфера», 2012.
8. Никитин Б. П. «Ступеньки творчества или развивающие игры»/ Б. П. Никитин - Москва «Просвещение», 1990.
9. Новая интерактивная энциклопедия, Москва, «Махаон» ,2012.
10. Плужникова Л. Использование компьютеров в образовательном процессе/ Л. Плужникова Дошкольное воспитание, 2000, № 4.
11. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006.

Интернет-ресурсы :

12. <https://sch138.kob.ru/Infomatic/ PowerPoint/L 1. htm>
13. [https:// festival .1 september. ru / articles /520782/](https://festival.1september.ru/articles/520782/)